

Trouw, zaterdag 3 januari 2026



*'Als AI toetsen
nakijkt, wat leer ik
dan nog over
mijn leerlingen?'*

**Feliene Hermans,
hoogleraar computer science
en docent informatica**

Feliene Hermans, hoogleraar computer science aan de Vrije Universiteit in Amsterdam, staat één uur per week voor de klas op het OSB College als leraar informatica. Ook zij is kritisch over AI in het klaslokaal. "Als ik het nakijken van toetsen of het verbeteren van mijn les laat doen door AI, wat leer ik dan nog over mijn leerlingen?"

Daarmee bedoelt ze dat toetscontrole haar juist inzicht geeft in haar eigen tekortkomingen. "Als ik vijf keer een vraag nakijk die op dezelfde manier fout wordt beantwoord, ligt het probleem misschien niet bij de leerling, maar bij mijn manier van vragen stellen."

Hermans begrijpt dat AI een voor de hand liggende oplossing kan zijn voor tijdrovende of ingewikkelde klusjes. Toch waarschuwt ze ervoor om niet zomaar voor elke taak

AI erbij te halen. "Ik kan als leraar aan ChatGPT vragen waarom mijn les niet aanslaat bij leerlingen, maar dat kan ik beter aan henzelf vragen."

Uiteindelijk ligt de uitdaging van toepassingen van AI volgens de leraren niet bij de technologie zelf, maar bij de menselijke vaardigheid om ermee om te gaan.

Ze zijn het allemaal over één ding eens: AI-geletterdheid bij leerlingen begint bij de docent. Als een docent niet AI-geletterd is, kan hij zijn leerlingen ook niet leren hoe zij ermee moeten werken.